

**22. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ**  
**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**FATİH EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖZEL EĞİTİM BÖLÜMÜ**

**AÇILIŞ PROGRAMI**

<b>11 EKİM 2012</b> <b>PERŞEMBE</b> <b>09:00-10:30</b>	AÇILIŞ PROGRAMI	<b>Prof. Dr. Osman Turan Kongre ve Kültür Merkezi</b> <b>Karadeniz Teknik Üniversitesi Kanuni Kampusu Trabzon</b> <b>SALON KANUNİ</b>
<b>10:30-11:00</b>	ÇAY KAHVE ARASI	<b>FUAYE</b>
<b>11:00-12:15</b>	ÇAĞRILI KONUŞMACILAR	<b>SALON KANUNİ</b>
	<b>Associate Professor, Dr. Kristen L. McMASTER</b> Special Education Program, Department of Educational Psychology, University of Minnesota, Minneapolis, MN.	Assessment for Instructional Decision-Making: Curriculum-Based Measurement
	<b>Prof. Dr. E. Rüya ÖZMEN</b> Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü	Etkili Öğretim Tekniğinin Belirlenmesinde Kullanılan Bir Değerlendirme Süreci: Kısa Deneysel Analiz

PANELLER

		<b>Prof. Dr. Osman Turan Kongre ve Kültür Merkezi</b>
<b>11 Ekim 2012 13:30-15:00</b> <b>SALON KANUNİ</b>	<b>PANEL BAŞKANI Prof. Dr. Bülbin SUCUOĞLU</b>	<p>Otizm Alanında Ölçme ve Değerlendirme <b>Prof. Dr. Bülbin SUCUOĞLU, Ankara Üniversitesi</b> Otizm Alanında Önerilen Ölçme ve Değerlendirme Araçları <b>Doç. Dr. İbrahim H. DİKEN, Anadolu Üniversitesi</b> Türkiye’de Otizm Alanında Ölçme ve Değerlendirme Araçları <b>Prof. Dr. Sema KANER, Ankara Üniversitesi</b> Türkiye’nin Otizm Alanındaki Ölçme ve Değerlendirme Gereksinimi <b>Prof. Dr. Gönül KIRCAALİ-İFTAR, Anadolu Üniversitesi</b></p>
<b>12 Ekim 2012 10:00-11:00</b> <b>SALON KANUNİ</b>	<b>Doç. Dr. Hakan SARI Özel Eğitim Rehberlik Ve Danış. Hiz. Genel Müdürü</b>	Milli Eğitim Bakanlığının Özel Eğitim Alanında Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Planladığı Değişim ve Yenilikler
<b>12 Ekim 2012 13:30-15:00</b> <b>SALON KANUNİ</b>	<b>PANEL BAŞKANI ProfDr Yusuf Kemaloğlu Gazi Üniversitesi Tıp Fak. KBB Öğretim Üyesi- OdyolojiBilimdalı Başkanı</b>	<p>Ana Tema: Erken Tanı, Erken Cihazlandırma ve Erken Eğitimin İşitme Engelli Çocuğun Gelişimine Etkisi</p> <p>Panelistler</p> <p><b>Doç. Dr. Figen Süren Başar, On Dokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fak. KBB-Odyoloji</b></p> <p><b>Doç Dr. Hayriye Karabulut , Türkiye Halk Sağlığı Kurumu İşitme Taraması Türkiye Koordinatörü</b></p> <p><b>UzmDr- UzmOdy Berrin Ertürk, İşitme Konuşma Bozuklukları Özel Eğitim Merkezi</b></p> <p><b>UzmEğtOdy Şenay Altınyay, Gazi Üniversitesi Tıp Fak. KBB-Eğitim Odyolojisi</b></p>

**ÇALIŞTAYLAR**

<b>ÇALIŞTAY-1</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim H. DİKEN</b> <b>Anadolu Üniversitesi Eğitim Fak. Özel Eğitim</b> <b>Bölümü</b> <b>Öğr. Gör. Psikolog, Özel Eğitim Uzmanı Avşar</b> <b>ARDIÇ</b> <b>Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel</b> <b>Eğitim Bölümü</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Dil ve Konuşma Terapisti Özlem</b> <b>DİKEN</b> <b>Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim</b> <b>Bölümü</b>	Gilliam Otistik Bozukluk Derecelendirme Ölçeği-2-Türkçe Versiyonu (GOBDÖ-2-TV) Kursu	10 Ekim 2012 17:30-21.00 <b>SALON FATİH</b>
<b>ÇALIŞTAY-2</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim H. DİKEN</b> <b>Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim</b> <b>Bölümü</b>	ETEÇOM Uygulama Sertifikası Kursu	10 Ekim 2012 09:00-17:00 <b>SALON FATİH</b>
<b>ÇALIŞTAY-3</b>	<b>Doç. Dr. Atilla CAVKAYTAR</b> <b>Anadolu Üniversitesi</b> <b>Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü</b> <b>Zihin Engellilerin Eğitimi Anabilim Dalı</b>	Yetişkinliğe Geçişte Büyük Adım: Zihin Yetersizliği Olan Bireyleri Mesleğe Hazırlamada Model Geliştirme	11 Ekim 2012 17:00-20:00 <b>SALON FATİH</b>
<b>ÇALIŞTAY-4</b>	<b>Doç. Dr. Arzu ÖZEN</b> <b>Anadolu Üniversitesi</b> <b>Engelliler Araştırma Enstitüsü</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Yasemin ERGENEKON</b> <b>Anadolu Üniversitesi</b> <b>Engelliler Araştırma Enstitüsü</b>	Gelişimsel Yetersizliği Olan Çocuklar İçin Etkinlik Temelli Öğretim Uygulamaları	12 Ekim 2012 13:00-17:00 <b>SALON FATİH</b>

**SÖZLÜ SUNUMLAR**

<b>11 Ekim 2012</b>	<b>SALON FATİH</b>	<b>SALON ZİGANA</b>	<b>SALON ZAĞNOS</b>	<b>SALON UZUNGÖL</b>	<b>SALON SÜMELA</b>
<b>Perşembe</b>	<b>OTURUM BAŞKANI Prof. Dr. Ahmet KONROT</b>	<b>OTURUM BAŞKANI Prof. Dr. Mehmet ÖZYÜREK</b>	<b>OTURUM BAŞKANI Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE</b>	<b>OTURUM BAŞKANI Prof. Dr. Süleyman ERİPEK</b>	<b>OTURUM BAŞKANI Doç. Dr. Atilla CAVKAYTAR</b>
<b>13:30</b>	<p>Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Çocuklara Sosyal Becerilerin Öğretiminde Sosyal Öykülerin Kullanılmasına İlişkin Araştırmaların Analizi</p> <p><b>Arş. Gör. Sunagül Sani BOZKURT</b> <b>Doç. Dr. Sezgin VURAN</b></p>	<p>Gelişimsel Yetersizlik Gösteren Çocuklara Okul Öncesi Dönem Akademik Becerilerin Öğretiminde Küçük Grup Öğretim Düzenlemesiyle Sunulan Sabit Bekleme Süreli Öğretim Etkililiği</p> <p><b>Arş. Gör. Özgül ALDEMİR</b> <b>Yrd. Doç. Oğuz GÜRSEL</b></p>	<p>Vanderbilt Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Aile Değerlendirme Ölçeği Türkçe Uyarlama Çalışması</p> <p><b>Öğr. Gör. Tuba KÜÇÜK DOĞAROĞLU</b></p>	<p>Otizm Tanılı İlköğretim Öğrencilerine "Sıra Alma" Becerisinin Grup Eğitimi Seanslarında Bekleme Süreli Öğretim Yöntemi Kullanılarak Öğretiminin Etkililiğinin İncelenmesi</p> <p><b>Elif MORÇİÇEK</b></p>	<p>İnsan Kaynakları Yöntemi Bağlamında "Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunu" un Değerlendirilmesi</p> <p><b>Mustafa ARSLAN</b></p>
<b>13:45</b>	<p>Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sosyal Beceri Öğretiminde Teknolojik Kullanımı</p> <p><b>Öğr. Gör. Murat VURAL</b> <b>Doç. Dr. Selda ÖZDEMİR</b></p>	<p>Zihin Engelli Çocuklara Temel Toplama İşlemlerinin Öğretiminde Nokta Belirleme Tekniği ile Yapılan Öğretimin Etkililiği</p> <p><b>Öğr. Gör. Özge ELİÇİN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Deniz DAĞSEVEN EMECEN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ</b></p>	<p>d2 Dikkat Testinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması</p> <p><b>Yrd. Doç. Dr. Levent YAYCI</b></p>	<p>Erken Çocukluk Dönemindeki Otizmi olan Çocuklara Sosyal Becerilerin Öğretiminde Eğitici Drama Etkililiği</p> <p><b>Uz. Necmi SAĞIROĞLU</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Hasan AVCIOĞLU</b> <b>Ayşegül ŞAHİN</b> <b>Emine COŞKUNTÜRK</b></p>	<p>2-12 Yaşları Arasında Otizm Tanısı Almış Çocuğu Bulunan Ailelerin Tanı Öncesi, Sırası ve Sonrasına Yönelik Görüşleri</p> <p><b>Doç. Dr. Selda ÖZDEMİR</b> <b>Arş. Gör. Ömür GÜREL</b> <b>Gökhan TÖRET</b> <b>Ufuk ÖZKUBAT</b></p>

<b>14:00</b>	Resim-İş Becerilerinin Akran Aracılığıyla Öğretimi	Küçük Grup Öğretimi Sırasında Zincirleme Becerilerin Öğretiminde Video İpucunun Etkisi	Kaynaştırma Uygulamalarında Matematik Öğretimi Yeterlik Ölçeğinin Türkçe Uygulama, Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması	Yeni Tanı Almış Olan Otizmliler Çocukların Duygusal Farklılıklarının Belirlenmesi ve Bu Davranışların Ev ve Okul Ortamına Etkileri	Engelli Bireye Sahip Ailelerin Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerin Hakkındaki Görüş ve Beklentiler
	<b>Uz. Behre BALÇIK</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Çığıl AYKUT</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Deniz DAĞSEVEN EMECEN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Eylem DAYI</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Necdet KARASU</b>	<b>Dr. Bekir Fatih MERAL</b> <b>Arş. Gör. Mithat TAKUNYACI</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Alev GİRLİ</b> <b>Öğr. Gör. Deniz TEKİN ERSAN</b>	<b>Nesrin YANGIN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Selami YANGIN</b>
<b>14:15</b>	Eğitilebilir Zihin Engelli Öğrencilere Yönelik Hazırlanan Sosyal Bilgiler Dersi Programının Değerlendirilmesi	Zihin Engelli Öğrencilere Yemek Yapma Becerilerinin Öğretiminde Resim İpucu Etkisi	Zihinsel Engelli Çalışan Öğretmenlerin Cinsel Eğitime İlişkin Tutumlarına Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması	Otistik Özellik Gösteren Çocukların Doğrudan Öğretim Yöntemiyle Toplama İşlemi gerektiren Basit Sözel Problem Çözmede Akran Aracılığıyla ve Öğretmen Aracılığıyla Yapılan Çalışmaların Etkililiği ve Verimliliği	Rehberlik Araştırma Merkezleri Tarafından Yapılan Tanılama ve Yönlendirmenin Normal Zekâ Kapasitesi Tanısı Alan Öğrenciler Açısından Sonuçları; Fatsa Örneği
	<b>Tahsin FIRAT</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Eylem DAYI</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Çığıl AYKUT</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Deniz DAĞSEVEN EMECEN</b>	<b>Uz. Gülsüm Elif ÇORBACI SERİN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Alev GİRLİ</b> <b>Doç. Dr. Safiye Sunay YILDIRIM DOĞRU</b>	<b>Selma Banu TEKİNARSLAN</b>	<b>Gündüz BARUTÇU</b>

<b>14:30</b>	Sosyal Becerilerin Öğretiminde Temel Tepki Öğretimiyle Yürütülen Araştırmaların İncelenmesi  <b>Arş. Gör. Gülden BOZKUŞ</b> <b>Doç. Dr. Sezgin VURAN</b>	Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere Bilgisayar Destek Öğretim Kullanılarak Toplumsal Levhaların Öğretimi  <b>Öğr. Gör. Nuray ÖNCÜL</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN</b>	Empati-Sistematize Düzeyi Ölçeği Geçerlilik ve Güvenilirlik Çalışması  <b>Öğr. Gör. Deniz TEKİN ERSAN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Alev GİRLİ</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Burak KARABEY</b> <b>Doç Dr. S.Sunay YILDIRIM DOĞRU</b>	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Küçük Çocuklarda Gelişimsel Müdahale Yöntemleri  <b>Emine ERDEN</b>	Özel Eğitim Ve Değerlendirme Kurulu Kararına Yapılan İtirazların İncelenmesi  <b>Dr. Yahya ÇIKILI</b> <b>Serdal DENİZ</b> <b>Fatih KOÇAK</b> <b>Tuğba GÜLSÖZ</b>
<b>14:45-15:00</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>
<b>15:00-15:30</b>	<b>Çay-Kahve Arası</b>	<b>Çay-Kahve Arası</b>	<b>Çay-Kahve Arası</b>	<b>Çay-Kahve Arası</b>	<b>Çay-Kahve Arası</b>

<b>11 Ekim 2012</b> <b>Perşembe</b>	<b>SALON KANUNİ</b> <b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Sema KANER</b>	<b>SALON FATİH</b> <b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Gönül</b> <b>KIRCAALİ İFTAR</b>	<b>SALON ZİGANA</b> <b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Doç. Dr. Ümit GİRGİN</b>	<b>SALON ZAĞNOS</b> <b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Nihal VAROL</b> <b>ÖZYÜREK</b>	<b>SALON UZUNGÖL</b> <b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Bülbin</b> <b>SUCUOĞLU</b>
<b>15:30</b>	Engelli Bireylere Yönelik Empati Geliştirme Projesi: Ön Çalışma  <b>Yrd. Doç. Dr. Murat DOĞAN</b> <b>Balam ÇETİNKALP</b> <b>Serhat KINALI</b> <b>Gizem AYTÜRK</b> <b>Yağmur SEFEROĞLU</b> <b>Aslıhan KARADAYI</b> <b>Samet KARAKUŞ</b> <b>Merve GÜRSOY</b> <b>Şeyda KALE</b>	PROJE BİA-AV: Okul Öncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Ana Okulu Versiyonunun Uygulanması ve Etkililiği: Nitel Bulgular  <b>Doç. Dr. İbrahim H. DİKEN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Arzu ARIKAN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Aysun ÇOLAK</b> <b>Öğr. Gör. Dr. Funda BOZKURT</b> <b>Arş. Gör. Seçil ÇELİK</b> <b>Özel Eğt. Uzmanı</b> <b>Gözde TOMRİS</b>	Otistik Özellikler Gösteren Çocuklara Rol Oyun Becerilerinin Öğretiminde Videoyla Model Olmanın Aşamalı Yardımla Birlikte Sunulması ve Videoyla Model Olmanın Yalnız Sunulmasının Karşılaştırılması  <b>Yrd. Doç. Dr. Nurgül AKMANOĞLU</b> <b>Doç. Dr. E. Sema BATU</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Mehmet YANARDAĞ</b>	Az Gören Öğrencilerin İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Görme Becerilerinden Yakın Görme Becerilerinin Değerlendirilmesi  <b>Yrd. Doç. Dr. Pınar ŞAFAK</b> <b>Öğr. Gör. Dr. Salih ÇAKMAK</b> <b>Öğr. Gör. Tamer KARAKOÇ</b> <b>Doç. Dr. Adnan KAN</b>	Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetinde Uygulanmış Olan Tutum Ölçeğine Göre Engellilerin Algılanması  <b>Prof. Dr. Ayşegül ATAMAN</b>
<b>15:45</b>	Sınıf Çaplı Kendini İzleme Öğretiminin Okul Öncesi Dönemdeki Gelişimsel Yetersizlik Gösteren Çocukların Etkinlikle İlgilenme Düzeylerine Etkileri	PROJE BİA-AV: Okulöncesi Dönemde Antisosyal Davranışları Erken Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim Programı Anaokulu Versiyonunun Uyarlanması ve Etkililiği: Nicel Bulgular	Tepkiyi Yarıda Kesme ve Yönlendirme: Bir Alanyazın Taraması	Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Ve Normal Gelişim Gösteren Çocukların Sosyal Becerilerinin Karşılaştırılması	Takım Çalışmasında Özel Eğitim Öğretmenlerinin Rolü ve Statüsü

	<b>Arş. Gör. Mine SÖNMEZ</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN</b>	<b>Doç. Dr. İbrahim H. DİKEN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Arzu ARIKAN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Aysun ÇOLAK</b> <b>Öğr. Gör. Dr. Funda BOZKURT</b> <b>Arş. Gör. Seçil ÇELİK</b> <b>Özel Eğt. Uzmanı Güzde TOMRİS</b>	<b>Öğr. Gör. Özlem TOPER KORKMAZ</b>	<b>Ufuk ÖZKUBAT</b> <b>Doç. Dr. Selda ÖZDEMİR</b>	<b>Doç. Dr. Sezgin VURAN</b>
<b>16:00</b>	Dil ve Konuşma Terapisti Bakış Açısıyla Engelli Bireylerin Ailelerine Danışmanlık  <b>Yrd. Doç. Dr. Bülent TOĞRAM</b>	Duygu Ve Davranış Bozuklukları Olan Çocuklar İçin "Başarıya İlk Adım" Erken Müdahale Programı Uygulamaları  <b>Uz. Mehtap COŞKUN BAŞAR</b> <b>Doç. Dr. Selda ÖZDEMİR</b>	Uygulamalı Davranış Analizi Yöntemlerinin Otizmlili Bireylerin Eğitiminde Kullanımına Örnek  <b>Şerife GEZER</b> <b>Dilek KANAK</b>	İşlevsel Görme Değerlendirme Aracı İle Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinden Uzak Görme Becerilerine İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi  <b>Öğr. Gör. Tamer KARAKOÇ</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Pınar ŞAFAK</b> <b>Öğr. Gör. Dr. Salih ÇAKMAK</b> <b>Doç. Dr. Adnan KAN</b>	Türkiye'de Gelişimsel Yetersizliğin Etkilediği Bireylere Yönelik Müdahalelerin Yer Aldığı Lisanüstü Tezlerle Genel Bir Bakış  <b>Ahmet FİDAN</b> <b>Esra Özlem KAŞIKÇI</b> <b>Kübra BEKAR</b>



<p><b>16:15</b></p>	<p>Sınıf İçi Yaratıcı Performansın Yaratıcı Test Performansı İle Karşılaştırılması</p> <p><b>Arş. Gör. M. Bahadır AYAS</b></p>	<p>Okul Öncesi Dönemde Kaynaştırma Eğitimi Konusunda Yapılmış Çalışmalarda Tek Denekli Deneysel Desenlerin Kullanıldığı Araştırmaların Gözden Geçirilmesi</p> <p><b>Hatice ALTINTAŞ Yrd. Doç. Dr. Nesrin SÖNMEZ</b></p>	<p>Otizm Spektrum Bozukluğu Alanında Toplumsal Farkındalık Geliştirmeye Yönelik Bir Sosyal Sorumluluk Çalışması</p> <p><b>Çiğdem GÜNAYDIN A. Nazlı YAVUZ Özlem ŞEN Oya AKIN Zelal TOY Yrd. Doç. Dr. Yeşim GÜLEÇ ASLAN Ayşegül BOLAT Leyla ÖZDEN Şerife BALIKÇILAR Zuhal PIÇAK Saliha İNCİ Fulya KARAHÜSEYİNOĞLU Çetin YILDIZ</b></p>	<p>Az Gören Öğrencilerin Okuma, Yazma Ve Bağımsız Hareket Alanlarında Görme Gücünü Kullanmaları Hakkında Kendi Beyanları İle Yapılan Doğrudan Gözlemlerin Karşılaştırılması</p> <p><b>Öğr. Gör. Tamer KARAKOÇ Yrd. Doç. Dr. Pınar AYDIN Öğr. Gör. Dr. Salih ÇAKMAK Doç. Dr. Adnan KAN</b></p>	<p>Özel Eğitim Okullarında Çalışan Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Ve Tükenmişlik Düzeyleri Arasındaki İlişki</p> <p><b>Yrd. Doç. Dr. Ahmet AYIK Yrd. Doç. Dr. Mehmet KÖK Mehmet İŞİK</b></p>
<p><b>16:30</b></p>	<p>Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Sınıflarında Karşılaştıkları Davranış Problemlerine Karşı Uyguladıkları Yöntem Ve Tekniklerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Kumluca Örneği</p>	<p>Otistik Özellik Gösteren Çocuklarda Günlük Rutin ile İlgili Sorulara Cevap Verme ve Akranına Günlük Rutin İle İlgili Soru Sorma Becerilerinin Öğretiminde Video Model ile Model Olma Yönteminin Etkililiği</p>	<p>Otizmlili Çocuklarda Sembolik Oyun</p>	<p>Az Gören Öğrencilerin Görme Becerilerinden Görme Alanlarına İlişkin Görsel Performanslarının Ölçümlenmesi</p>	<p>Otizm Çocukların Kaynaştırılmasına Yönelik Öğretmen Adayların Tutumlarının Belirlenmesi</p>

	<b>Serpil BAŞPINAR</b> Yrd. Doç. Dr. Nesrin <b>SÖNMEZ</b>	<b>Gamze GÜCEL</b> Sinem KARA	<b>Öğr. Gör. Hidayet</b> <b>DİKİCİ</b> Doç. Dr. Selda <b>ÖZDEMİR</b> Arş. Gör. Ömür GÜREL	<b>Öğr. Gör. Tamer</b> <b>KARAKOÇ</b> Yrd. Doç. Dr. Pinar <b>ŞAFAK</b> Öğr. Gör. Dr. Salih <b>ÇAKMAK</b> Doç. Dr. Adnan KAN	<b>Arş. Gör. Şeyda DEMİR</b> Eren AYDIN
<b>16:45-17.00</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>

<b>12 Ekim 2012</b>	<b>SALON FATİH</b>	<b>SALON ZİGANA</b>	<b>SALON ZAĞNOS</b>	<b>SALON UZUNGÖL</b>	<b>SALON SUMELA</b>
<b>Cuma</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Doç. Dr. İbrahim H. DİKEN</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Doç. Dr. Atilla CAVKAYTAR</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Doç. Dr. Cem GİRGIN</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Murat GÖKDERE</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Doç. Dr. Arzu ÖZEN</b>
<b>09:00</b>	Zihinsel Engelliler Sınıf Öğretmeni Yetiştirmede Gazi Öğretmenlik Uygulaması Modelinin Öğretmen Adaylarının Öğretim Becerilerine Etkisinin Belirlenmesi <b>Prof. Dr. E. Rüya ÖZMEN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Çıgıl AYKUT</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Eylem DAYI</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Necdet KARASU</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Serpil ALPTEKİN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Y. Ziya TAVİL</b> <b>Dr. E. Ufuk TİMUÇİN</b> <b>Arş. Gör. Hanifi SANIR</b> <b>Arş. Gör. Özlem ŞİMŞEK</b> <b>Arş. Gör. Oya ARMUTÇU</b> <b>Arş. Gör. Özgül GÜLER</b>	Otizm Ve Zihinsel Engelli Tanısı Almış Çocuklar İle Normal Gelişim Gösteren Çocukların Zihin Kuramı Becerilerinin Belirlenmesi  <b>Öğr. Gör. Ayşe Tuba CEYHUN</b> <b>Doç. Dr. Selda ÖZDEMİR</b> <b>Ufuk ÖZKUBAT</b>	Çeşitli Disiplinler Tarafından Yapılan Özel Eğitim Araştırmaları  <b>Prof. Dr. Ayşegül ATAMAN</b> <b>Arş. Gör. Mahmut ÇİTİL</b>	5. Sınıf Düzeyindeki İlköğretim Okulu Öğrencileri ile Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerinin Su Bilinci Konusundaki Performanslarının Ölçülmesi  <b>Hatice GÜNEY</b> <b>Gürkan KUZUCUOĞLU</b>	Koklear İmplant Uygulanan ve Kulak Arkası İşitme Cihazı Kullanan Okul Öncesi Dönem İşitme Engelli Öğrencilerin İfade Edici Dil Becerileri ve İşitsel Algı Gelişiminin İncelenmesi Vaka Örneği  <b>Seda DİNCER</b> <b>Sinem KARA</b>
<b>09:15</b>	Bildirme Ve Performans Geri Bildirimine Dayalı Müdahale Programının Öğretmen Öğrenci Çifti Çıktıları Üzerindeki Etkileri	Zihinsel Yetersizliğe Sahip İlköğretim 4. Sınıf Kaynaştırma Öğrencilerinin Şematik Düzenleyicileri Kullanarak Bilgi Verici Metin Türlerinden Olan Tanımsal Metinlere İlişkin Okuduğunu Anlama Düzeyleri	Türkiye’de Özel Öğrenme Güçlüğü Konusunda Yapılmış Olan Çalışmaların İncelenmesi	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Okullarında Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri	İşitsel-Sözel Terapi (İST) ve Doğal-İşitsel Sözel Yaklaşım (DİSY)

	<b>Arş. Gör. Selma AKALIN</b> <b>Prof. Dr. N. Bülbin SUCUOĞLU</b>	<b>Gonca İNCİK</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Burak KARABEY</b> <b>Doç. Dr. S. Sunay YILDIRIM DOĞRU</b> <b>Üzeyir Emre KIYAK</b>	<b>Doç. Dr. Sezgin VURAN</b> <b>Arş. Gör. Şule DEMİREL</b> <b>Arş. Gör. Ercan ÖPENGİN</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Zerrin TURAN</b>
<b>09:30</b>	Öğretmen Adaylarının Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Uygulama Performanslarının Betimlenmesi  <b>Prof. Dr. E. Rüya ÖZMEN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Çıgıl AYKUT</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Eylem DAYI</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Necdet KARASU</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Serpil ALPTEKİN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Y. Ziya TAVİL</b> <b>Dr. E. Ufuk TİMUÇİN</b> <b>Arş. Gör. Hanifi SANIR</b> <b>Arş. Gör. Özlem ŞİMŞEK</b> <b>Arş. Gör. Oya ARMUTÇU</b> <b>Arş. Gör. Özgül GÜLER</b>	Okul Öncesi Dönemde Öğrencilerin Bilişsel Olarak Değerlendirilmesi Ve Bireysel Desteklenmesi  <b>Uz. Halime TOSUN</b>	Eğitim Politikalarının Yansımaları: Genel ve Özel Eğitim  <b>Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE</b> <b>Hüsna Sema BÜYÜKKARAKAYA</b> <b>Hatice BAYRAKLI</b> <b>Arş. Gör. Emel SARDOHAN</b>	Bilim ve Sanat Merkezlerindeki (BİLSEM'LERDE) Karşılaşılan Sorunların Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi  <b>Doç. Dr. Hakan SARI</b> <b>Arş. Gör. Kürşat ÖĞÜLMÜŞ</b>	Doğal Dil Öğretim Tekniğinin Gecikmiş Dil ve Konuşma Sorunu Olan Çocukların İletişimde Reddetme İşlevini Kullanımlarındaki Etkililiği  <b>Uz. Dkt. Arzu AKYÜZ TOĞRAM</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Bülent TOĞRAM</b>

<b>09:45</b>	Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Yaratıcı Düşünme Becerilerinin Değerlendirilmesi  <b>Arif BABACAN Gökhan TÖRET Mehtap ÇOŞGUN BAŞAR Ufuk ÖZKUBAT</b>	DEHB'li veDEHB&ÖÖG'li Çocukların Üst Biliş Özelliklerinin İncelenmesi  <b>Ayça USLU Doç. Dr. Oya GÜNGÖRMÜŞ ÖZKARDEŞ</b>	Özürülerin Kamu Kurum ve Kuruluşlarında İstihdamının yönetiminin İncelenmesi  <b>Fevzi GİRGIN Uz. Adnan KIRCA Uz. Ayfer YILDIRIM ERİŞKİN</b>	Bilim ve Sanat Merkezlerindeki Öğrencilerin Yetenek Alan/Alanlarına Yönlendirilmesindeki Uygulamalar <b>Dr. Melek Nur ERDOĞAN Onur AGAOĞLU Necati BİLGİÇ</b>	Öğretmen Yetiştirme Grup Dil Dersi Gerçekleştirmeye Yönelik Geri Verme Sürecinin İncelenmesi  <b>Yrd. Doç. Dr. Hasan GÜRGÜR Doç. Dr. Ümit GİRGIN Prof. Dr. Yıldız UZUNER</b>
<b>10:00-10:15</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>
<b>10:15-10:45</b>	<b>Çay Kahve Arası</b>	<b>Çay Kahve Arası</b>	<b>Çay Kahve Arası</b>	<b>Çay Kahve Arası</b>	<b>Çay Kahve Arası</b>

<b>12 Ekim 2012</b>	<b>SALON FATİH</b>	<b>SALON ZİGANA</b>	<b>SALON ZAĞNOS</b>	<b>SALON UZUNGÖL</b>	<b>SALON SUMELA</b>
<b>Cuma</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Ayşegül</b> <b>ATAMAN</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Bülbin</b> <b>SUCUOĞLU</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Süleyman</b> <b>ERİPEK</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Elif TEKİN</b> <b>İFTAR</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Doç. Dr. Hakan SARI</b>
<b>10:45</b>	Ülkemizde Yapılandırmacı Yaklaşımla Üstün Yetenekli Öğrencilere Uygulanan Özel Eğitime Genel Bakış  <b>Vasıf UĞUR</b>	Otizmlili Çocuklar ile Annelerin Ebeveyn-Çocuk Etkileşimlerinin Ebeveyn ve Çocuk Davranışları Açısından İncelenmesi  <b>Gökhan TÖRET</b> <b>Ufuk ÖZKUBAT</b> <b>Doç. Dr. Selda</b> <b>ÖZDEMİR</b>	Otizmlili Çocuklara Rol Oyun Becerilerinin Öğretiminde Akran ve Yetişkin Modelin Kullanıldığı Video Modelin Etkililiği ve Verimliliği  <b>Doç. Dr. Arzu ÖZEN</b> <b>Arş. Gör. Sunagül Sani</b> <b>BOZKURT</b>	Kaynaştırma Ortamındaki İşitme Engelli İlköğretim Öğrencilerine Sunulan Destek Eğitim Odası Uygulama Sürecinin İncelenmesi  <b>Elif AKAY</b> <b>Prof. Dr. Yıldız</b> <b>UZUNER</b> <b>Doç. Dr. ÜMİT GİRGIN</b>	Özel Gereksinimli Öğrencilere Çarpım Tablosunun Öğretiminde Eşzamanlı İpucuyla Doğrudan Öğretim Yaklaşımının Etkilerinin ve Verimliliklerinin Karşılaştırılması  <b>Arş. Gör. Füsun ÜNAL</b> <b>Uzm. Psikolog Süleyman</b> <b>ÇELİK</b> <b>Öğr. Gör. Özlem TOPER</b> <b>KORKMAZ</b>
<b>11:00</b>	Ülkemizde Üstün Yetenekli Çocukların Tanılanmasında Ortaya Çıkan Sorunlar ve Yeni Politikalar Işığında Çözüm Önerileri  <b>Doç. Dr. Hakan SARI</b> <b>Necati BİLGİÇ</b>	Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin Ergenlik Dönemine Uyum Sürecinde Ebeveyn Davranışlarının İncelenmesi  <b>Yrd. Doç. Dr. İlknur</b> <b>ÇİFCİ TEKİNARSLAN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Emine</b> <b>ERATAY</b>	Çok Engelli Öğrencilere Yüze Bakma Becerilerinin Öğretilmesinde Yoğunlaştırılmış Karşılıklı Etkileşimin Kullanılması  <b>Doç. Dr. Hakan SARI</b> <b>Uz. Banu BAHÇECİ</b>	Öğretmenlerin "Kaynaştırma Öğrencisi" Kavramına İlişkin Algılarının Metafor Analizi Yoluyla İncelenmesi  <b>Arş. Gör. Sertan</b> <b>TALAS</b> <b>Murat AKDAĞ</b> <b>Ahmet YUMUŞAK</b>	Zihin Yetersizliği Olan Yetişkinlere Kafe Garsonluğunun Öğretimi: Gerçek Ortam Çalışması  <b>Doç. Dr. Atilla CAVKAYTAR</b>

<b>11:15</b>	TKT 7-11 Sonuçlarına Göre Üstün Yetenekli Öğrencilerin Yetenek Alanlarının Analizi  <b>Şenol SEZER Sedat SARIGÜL</b>	Yeni Doğan Yoğun Bakım Ünitelerinde Çalışan Hemşirelerin Aile Eğitimlerine Yönelik Uygulama ve Görüşleri  <b>Uz. Mehtap COŞGUN BAŞAR Prof. Dr. E. Rüya ÖZMEN</b>	Otistik Çocuklar Eğitim Programının Program Öğeleri Bakımından Uygunluğunun Değerlendirilmesi  <b>Yrd. Doç. Dr. Serpil ALPTEKİN Yrd. Doç. Dr. Nesrin SÖNMEZ</b>	Kaynaştırma Sınıflarında Öğretmen ve Öğrenci Davranışları Arasındaki İlişki  <b>Yrd. Doç. Dr. Nevin GÜNER YILDIZ Yrd. Doç. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU</b>	Zihin Engelli Öğrencilerin Çizgi Film Tercihlerinin İncelenmesi  <b>Yrd. Doç. Dr. Ahmet KURNAZ Hamide KARADERİLİ Seniha SEVİLEN</b>
<b>11:30</b>	İlköğretim Öğretmenlerinin Üstün Yetenekli Öğrencilerle İlgili Bilgi Düzeylerinin Tespitine Yönelik Bir Araştırma  <b>Arş. Gör. Esra ALTINTAŞ Ahmet Şükrü ÖZDEMİR</b>	Bir Yaştan Küçük İyitme Kayıplı Bebeklerle Aile Eğitimi  <b>Yrd. Doç. Dr. Zerrin TURAN</b>	Otizmi Olan Çocukların Duyusal Farklılıkları Üzerine Yapılmış Çalışmalar: Derlemelerin Derlemesi  <b>Öğr. Gör. Deniz TEKİN ERSAN Doç. Dr. H. İbrahim DİKEN</b>	Kaynaştırma Ortamlarında Eğitim Alan Zihinsel Yetersizliği Olan Kaynaştırma Öğrencilerinin Annelerinin ve Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya İlişkin Görüşleri (Karşılaştırmalı bir Çalışma)  <b>Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE Arş. Gör. Emel SARDOHAN Hatice BAYRAKLI Hüsna Sema BÜYÜKKARAKAYA</b>	İşverenlerin Engellilere Yönelik Tutumları  <b>Yrd. Doç. Dr. Emine ERATAY Arş. Gör. Müzeyyen ELDENİZ ÇETİN</b>

<b>11:45</b>	Üstün Yetenekli Öğrencilerin Matematik Eğitiminde Uygulanan Seçici Problem Çözme Yöntemine Yönelik Algıları  <b>Arş. Gör. Bilge BAL SEZEREL</b>	Aile Eğitiminin Annelerin Sosyal Öykü Yazma Becerisindeki Etkililiği  <b>Halil İbrahim ÇELİK</b>	Yaygın Gelişimsel Bozukluk Gösteren Çocukların "Deyim ve Atasözü Öğretimi" Programının Etkililiğinin İncelenmesi  <b>Güllüzar ÜNAL</b>	Özel Eğitim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Karşılaştıkları Problemler Ve Bu Problemlerin Çözümü İçin Kurum Müdürlerinden Beklentileri  <b>Prof. Dr. Nezahat GÜÇLÜ Hasan Hüseyin SELVİ</b>	Zihin Yetersizliği Olan Öğrencilere İşlevsel Akademik Becerilerin Öğretiminde Bilgisayar Destekli Öğretimin Etkililiği  <b>Yrd. Doç. Dr. Şerife YÜCESOY ÖZKAN Öğr. Gör. Nuray ÖNCÜL Dr. Özlem KAYA</b>
<b>12:00-12:15</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>
<b>12:15-12:30</b>	<b>Sahil tesislerine ulaşım</b>				
<b>12:30-13:30</b>	<b>Öğle Yemeği</b>				



<b>12 Ekim 2012</b>	<b>SALON FATİH</b>	<b>SALON ZİGANA</b>	<b>SALON ZAĞNOS</b>	<b>SALON UZUNGÖL</b>	<b>SALON SUMELA</b>
<b>Cuma</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Doç. Dr. Sezgin VURAN</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Ahmet</b> <b>YIKMIŞ</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Doç. Dr. Selda</b> <b>ÖZDEMİR</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Yaşar ÖZBAY</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Pınar EGE</b>
<b>13:30</b>	İşitme Engelli Öğrenciler ve Normal İşiten Öğrencilerin Okuma Becerilerinin Formel Olmayan Okuma Envanteri ile Değerlendirilmesi <b>Yrd. Doç. Dr. H. Pelin KARASU</b> <b>Doç. Dr. Ümit GİRGİN</b> <b>Prof. Dr. Yıldız UZUNER</b>	Engelli Bireye Sahip Ailelerin Utangaçlık Düzeylerine Göre Stresle Başa Çıkma Stratejilerinin İncelenmesi  <b>Yrd. Doç. Dr. Selami YANGIN</b> <b>Nesrin YANGIN</b>	Tanılama, Sınıflama ve Destekler Sistemlerinde Değerlendirmenin Rolü  <b>Prof. Dr. Süleyman ERİPEK</b>	Türkiye’de Özel Eğitim Alanında Aile Eğitimi ile İlgili Yapılan Araştırmaların Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi  <b>Doç. Dr. Hakan SARI</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU</b> <b>Öğr. Gör. Dr. Yahya ÇIKILI</b> <b>Öğr. Gör. Habibe ÇALIŞKAN</b> <b>Gülcan BOYRAZ</b>	“Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi” Dersinin Bu Alan Öğrencilerin Engellilere Karşı Tutumlarına Etkisi  <b>Prof. Dr. Ayşegül ATAMAN</b> <b>Arş. Gör. Mahmut ÇİTİL</b>
<b>13:45</b>	İşitme Engelli Gençlere Uygulanan Sözcük Dağarcığı Geliştirme Stratejilerinin İncelenmesi  <b>Öğr. Gör. Dr. Güzin KARASU</b> <b>Doç. Dr. Ümit GİRGİN</b> <b>Prof. Dr. Yıldız UZUNER</b> <b>Öğr. Gör. Dr. Zehranur KAYA</b>	Engelli Bireylerin Toplumda Kabulü ve Farkındalık Konulu Eğitim Seminerlerinin Etkililiğinin İncelenmesi: Trabzon Örneği  <b>Nilgün MISIR</b>	Bir Erken Müdahale Programı Olarak Etkileşimli Kitap Okuma Programının Etkililiğinin İncelenmesi  <b>Yrd. Doç. Dr. Cevriye ERGÜL</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Gözde AKOĞLU</b> <b>Dr. Mümin TUFAN</b> <b>Arş. Gör. Gökçe KARAMAN</b> <b>Araş. Gör. Zeynep BAHAP KUDRET</b> <b>Araş. Gör. Dolunay KESİKTAŞ</b>	Ailelerin Ram Değerlendirmeleri Hakkındaki Görüşleri ve Geliştirme Önerilerinin Tespiti  <b>Yrd. Doç. Dr. Necdet KARASU</b>	Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi  <b>Öğr. Gör. Habibe ÇALIŞKAN</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Selahattin AVŞAROĞLU</b> <b>Öğr. Gör. Dr. Yahya ÇIKILI</b> <b>Gülcan BOYRAZ</b>

<b>14:00</b>	İşitme Engelliler Meslek Lisesinden Mezun Olan Öğrencilerin Başarı Düzeylerinin Betimlenmesi	Engelli Çocuğu Olan Annelerin Toplumun Kendilerini Algılaması Konusundaki Görüşlerin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Zihinsel Engelli Bireyler Destek Eğitim Programının Değerlendirilmesi	Alt Sosyo-Ekonomik Düzeydeki Ailelerde Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Annelerin Aile Gereklerinin İncelenmesi	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Sanat Eğitimine Yönelik Tutumları
	<b>Hasan Hüseyin SELVİ</b>	<b>Arş. Gör. Mahmut ÇİTİL</b> <b>Arş. Gör. Hasan EŞİCİ</b>	<b>Ersoy KARABAY</b> <b>Mücahit KURAL</b> <b>Kuddusi GEDİK</b>	<b>Pelin PİŞTAV AKMEŞE</b> <b>Arş. Gör. Nilay KAYHAN</b>	<b>Yrd. Doç. Dr. Abdullah AYAYDIN</b> <b>Fatma Betül ÖZTÜRK</b>
<b>14:15</b>	İşitme Engelli Yükseköğretim Öğrencilerine Mesleki Eğitim Sürecinde Bilgisayar Yazılımı Kullanımının Öğretilmesi: Eylem Araştırması	Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuğa Sahip Annelerin Aile Stresi, Algıladıkları Sosyal Destek ve Aile Yükünün Belirlenmesi	Özel Eğitim Alanında Çalışan Öğretmenlerin Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının İncelenmesi	Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Ailelerde Aile Hayatı ve Çocuk Yetiştirme Tutumlarının İncelenmesi	Özel Eğitim Bölümü Öğrencilerinin Fakülte Kültürüne Yönelik Algıları ile Boş Zamanlarını Değerlendirme Alışkanlıklarının Belirlenmesi
	<b>Öğr. Gör. Dr. Zehranur KAYA</b> <b>Doç. Dr. Ümit GİRGİN</b> <b>Prof. Dr. Yıldız UZUNER</b> <b>Öğr. Gör. Dr. Güzin KARASU</b>	<b>Tuğba SİVRİKAYA</b> <b>Yrd. Doç. Dr. İlknur ÇİFCİ TEKİNARSLAN</b>	<b>Öğr. Gör. Dr. Yahya ÇIKILI</b> <b>Serdal DENİZ</b> <b>Tuğba GÜLSÖZ</b>	<b>Hakan SARIÇAM</b> <b>Yavuz Erhan KANPOLAT</b> <b>Azmi Bayram İLBAY</b> <b>Mehmet İŞİK</b>	<b>Doç. Dr. Türkan ARGON</b> <b>Arş. Gör. Müzeyyen ELDENİZ ÇETİN</b>
<b>14:30-14:45</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>
<b>14:45-15:15</b>	<b>Çay Kahve Arası</b>	<b>Çay Kahve Arası</b>	<b>Çay Kahve Arası</b>	<b>Çay Kahve Arası</b>	<b>Çay Kahve Arası</b>

<b>12 Ekim 2012</b>	<b>SALON KANUNİ</b>	<b>SALON ZİGANA</b>	<b>SALON ZAĞNOS</b>	<b>SALON UZUNGÖL</b>	<b>SALON SUMELA</b>
<b>Cuma</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Doç. Dr. İ. Halil</b> <b>DİKEN</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Doç. Dr. Selda</b> <b>ÖZDEMİR</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Süleyman</b> <b>ERİPEK</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Mehmet</b> <b>ÖZYÜREK</b>	<b>OTURUM BAŞKANI</b> <b>Prof. Dr. Ahmet</b> <b>KONROT</b>
<b>15:15</b>	Özel Öğrenme Bozukluğu, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Tanısı Almış Olan Çocuklarda Depresyon ve Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi  <b>Sureya TUĞ</b> <b>Sennur ZAİMOĞLU</b>	Kaynaştırma Sınıflarında Destek Özel Eğitim Hizmetlerine İlişkin Öğretmenlerin Rol ve Sorumlulukları  <b>Yrd. Doç. Dr. Hasan</b> <b>Gürgür</b> <b>Elif Akay</b> <b>Doç. Dr. Ümit Girgin</b> <b>Prof. Dr. Yıldız Uzunur</b>	Zihinsel Yetersizliği Olan Öğrencilerin Özet Yazma Becerilerinde Uyarlanmış Çok Ögeli Bilişsel Strateji Öğretiminin Etkililiği  <b>Öğr. Gör. Dr. Arzu</b> <b>DOĞANAY BİLGİ</b> <b>Prof. Dr. E. Rüya</b> <b>ÖZMEN</b>	Engelli Çocuğu Olan Annelerin Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi (Kırşehir İli Örneği)  <b>Prof. Dr. Figen</b> <b>GÜRSOY</b> <b>Öğr. Gör. Şükran</b> <b>ŞİMŞEK</b>	Eğitim Fakültesindeki Öğretmen Adaylarının Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi  <b>Ülkü KAHVECİ</b> <b>Songül AKBALIK</b>
<b>15:30</b>	Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi Zihin Engelliler Öğretmenliği Bölümünde Okuyan Öğrencilerin Depresyon Durumu  <b>Öykü ASLAN</b> <b>Selin TATLI</b> <b>Murat GÖKALP</b>	İlköğretim Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi  <b>Doç. Dr. Sunay</b> <b>YILDIRIM DOĞRU</b> <b>Aysun TİK</b> <b>Hasan AKGÜNDÜZ</b> <b>Fevzi KULOĞLU</b>	Okul Öncesi Öğretmenlerinin Zihinsel Yetersizliği Bulunan Öğrencilerin Erken Okur Yazarlık Becerilerinin Desteklenmesine İlişkin Görüşleri  <b>Filiz GÜNEY</b>	Zihinsel Engelli Çocuğa Sahip Annelerin Depresyon Düzeylerinin Evlilik Doyumlarına Etkisi  <b>Yrd. Doç. Dr. Müge</b> <b>YÜKSEL</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Azize</b> <b>Nilgün CANEL</b> <b>Öğr. Gör. Tuna</b> <b>ŞAHSUVAROĞLU</b>	Süreç İçinde Geliştirilen Etkinliklerin Değişkenleri Kavrama Üzerine Etkisi: Üstün Zekâlı İlköğretim Birinci Kademe Öğrencilerine Yönelik Bir Uygulama  <b>Öznur AYDIN</b> <b>Doç. Dr. Nevzat YİĞİT</b>

<b>15:45</b>	Zihinsel Yetersizliği Olan ve Olmayan Ergenlerin Öz-Yeterlilik Algılarının Karşılaştırılarak İncelenmesi  <b>Ebru ÜNAY Uz. Gülsüm Elif CORBACI SERİN</b>	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Bakış Açıları  <b>Öğr. Gör. Nuray ÖNCÜL Yrd. Doç. Dr. Aysun ÇOLAK</b>	İşitme Kayıplı Çocuklarda Bilişsel Ölçme Ve Değerlendirmenin Zorlukları  <b>Yrd. Doç. Dr. Murat Doğan</b>	Evde Özel Eğitim Alan Öğrencilerin, Ailelerinin ve Öğretmenlerinin İhtiyaçlarının Evde Eğitim Öğretmenlerinin Görüşlerine Dayalı Olarak İncelenmesi  <b>Yrd. Doç. Dr. Ahmet KURNAZ Elif KÜÇÜK Şule ÖZZEYBEK Mehmet ÇETİNER</b>	Özgül Öğrenme Güçlüğü Olan İlköğretim Öğrencilerinin Görsel ve İşitsel Algı ile Okuma, Yazma ve Matematik Performanslarının İncelenmesi  <b>Yrd. Doç. Dr. Cevriye ERGÜL Gamze ALAK Hatice BAYRAKLI Şaziye SEÇKİN Özlem ALTINDAĞ</b>
<b>16:00</b>	İlköğretimde Birden Fazla Yetersizliğe Sahip Öğrencilerin Etkili Kaynaştırılmasında Diğer Kurumlarla İşbirliği ile İlgili Öğretmen Görüşlerinin Değerlendirilmesi <b>Doç. Dr. Hakan SARI Arş. Gör. Emel SARDOHAN</b>	İlköğretim Öğretmenlerinin Kaynaştırmaya Yönelik Tutumlarının İncelenmesi  <b>Sare ŞENGÜL Arş. Gör. Esra ALTINTAŞ Pınar GÜNER Sevda GÖKTEPE</b>	Zorunlu Eğitim Çağında Okula Gidemeyen SerebralPalsili Çocukların Ailelerinin İhtiyaçlarının Belirlenmesi ve Eğitimi  <b>Uz. Ayfer YILDIRIM ERİŞKİN Edibe Sinem ERSOY</b>		Tekrarlı Okuma Müdahalesinin Okuma Güçlüğü Olan Öğrencilerin Okuma Becerileri Üzerine Etkisi  <b>Yrd. Doç. Dr. Macid Ayhan MELEKOĞLU</b>
<b>16:15-16:30</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>	<b>Tartışma</b>

**17:00-18:00 KAPANIŞ OTURUMU – SALON KANUNİ**

**19:00 KÖRFEZ KÖFTE KAPANIŞ YEMEĞİ**

**POSTER SUNUMLAR**

<b>11 Ekim 2012 ZEMİN FUAYE 13:30-15:00</b>	<b>11 Ekim 2012 ZEMİN FUAYE 15:30-17:00</b>	<b>12 Ekim 2012 ZEMİN FUAYE 10:00-11:30</b>	<b>12 Ekim 2012 ZEMİN FUAYE 13:30-15:00</b>	<b>12 Ekim 2012 ZEMİN FUAYE 15:30-17:00</b>
Okul Öncesi Sınıflarında Risk Grubundaki Çocuklara Uygulanan Öğretmen Müdahalesi  <b>Arş. Gör. Mahmut ÇİTİL Ayşe Tuba CEYHUN Arş. Gör. Zehra SÜTÇÜ ATBAŞI Hanifi SANIR</b>	Antisosyal Davranışları Önlemeye Yönelik Başarıya İlk Adım Erken Eğitim/Müdahale Programının Etkililiği İle İlgili Yapılan Bilimsel Çalışmaların Gözden Geçirilmesi  <b>Öğr. Gör. Meral MELEKOĞLU Doç. Dr. İbrahim H. DİKEN Arş. Gör. Seçil ÇELİK Özel Eğitim Uzmanı Gözde TOMRİS</b>	İlköğretim Kademesinde Görev Yapan Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitimine Yönelik Tutumları  <b>Nilgün MISIR</b>	Kazak Şairi Mağcan CUMABAYEV'in Pedagojik Görüşleri  <b>Yerlan ZHİYENBAYEV Gulbanu KOSHENOVA</b>	Okul Yönetiminin Görev Alanına Giren Konularda Üstün Zekâlı Çocuklara Eğitim Veren Sınıf Öğretmenlerinin Yaşadıkları Sorunlar  <b>Mustafa ARSLAN</b>

<p>Üstün Yetenekli Öğrencilerin Üstün Yeteneklilerin Eğitim Programlarının (ÜYEP) ve Bu Programda Uygulanan Fen Ve Matematik Derslerine Yönelik Algıları</p> <p><b>Arş. Gör. Nazmiye Nazlı ÖZDEMİR</b></p>	<p>İpucunun Giderek Arttırılmasıyla Öğretim: Bir Meta-Analiz Çalışması</p> <p><b>Arş. Gör. Metehan KUTLU</b></p>	<p>16-36 Aylık Çocukları Olan Düşük Eğitim Seviyeli Annelerin Serbest Oyun Etkinliği Sırasında Çocuklarına Yöneltikleri Dilde Ad ve Eylem Kullanımı</p> <p><b>Doç. Dr. İlknur MAVİŞ Aşena KARAMETE Araş. Gör. Aylin Müge TUNÇER</b></p>	<p>Olumsuz Okul Bina Standartlarının İnsan Kaynakları Yönetiminin Kaynaştırma Eğitimini "En Çok Sınırlandırılmış Eğitim" Ortamına Dönüştürmesi</p> <p><b>Mustafa ARSLAN</b></p>	<p>Alternatif Arttırıcı İletişim Yöntemleri Ve Örnekleri</p> <p><b>Arş. Gör. Mehmet Salih KÜÇÜKÖZYİĞİT Yrd. Doç. Dr. Pınar ŞAFAK</b></p>
<p>Dünyada Üstün Yetenekli Çocuklara Uygulanan Özel Eğitim Programlarının Bir Karşılaştırılması</p> <p><b>Tugay KEÇECİ</b></p>	<p>Okul Öncesi Dönemde Özel Eğitim Alan Çocuğa Sahip Ailelerin Çocuklarının Eğitimine Katılımlarının Belirlenmesi</p> <p><b>Arş. Gör. M. Özlem ŞİMŞEK Yrd. Doç. Dr. Y. Ziya TAVİL</b></p>	<p>Okuma Problemi Olan Öğrencilerin Akıcı Okuma Becerilerini Geliştirmede Tekrarlı Okuma Müdahalesinin Uygulanması</p> <p><b>Yrd. Doç. Dr. Maçid Ayhan MELEKOĞLU Yrd. Doç. Dr. Orhan ÇAKIROĞLU</b></p>	<p>Öğrencinin Sanatsal Yeteneklerinin Keşfi, Yönlendirilmesi Ve Geliştirilmesi Yöntemiyle Eğitimde Verimliliğin Arttırılması</p> <p><b>Arş. Gör. Murat BAYAZİT Prof. Dr. Sedat CERECİ</b></p>	<p>Vaka Çalışması</p> <p><b>Uz. Banu BAHÇECİ Uz. Ercan MERMER</b></p>
<p>Özel Eğitim Ve Rehabilitasyon Hizmeti Veren Kurumların Karşılaşabilecekleri Güçlüklerin Değişen Sistem Çerçevesinde İncelenmesi</p> <p><b>Nesrin YANGIN Yrd. Doç. Dr. Selami YANGIN</b></p>	<p>Zihinsel Yetersizlikten Etkilenmiş Çocuğu Olan Annelerin Cinsel İstismarı Önlemeye Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi</p> <p><b>Yrd. Doç. Dr. Y. Ziya TAVİL Arş. Gör. Zehra SÜTÇÜ ATBAŞI</b></p>	<p>Stereotipik Davranışların Azaltılmasında Tepkiyi Yarıda Kesme Ve Yönlendirme Yönteminin Etkililiği: Bir Vaka Çalışması</p> <p><b>Öğr. Gör. Özlem TOPER KORKMAZ Emrah ARSLAN TÜRKÜN</b></p>	<p>Okul Yöneticilerinin Kaynaştırma Eğitimine Karşı Görüş Ve Tutumları</p> <p><b>Öğr. Gör. Elveda KUYUCAK Öğr. Gör. Fikriye SEZER</b></p>	<p>Türkiye'de Üstün Yeteneklilerin Eğitimine İlişkin Politikalar ve Yasal Düzenlemeler</p> <p><b>Öğr. Gör. Dr. Feyzullah ŞAHİN</b></p>

<p>Ulusal Basında Özürlülük İmajının Sosyal Model Açısından Değerlendirilmesi</p> <p><b>Nail Anıl CİNİSLİ</b> <b>Doç. Dr. Sezgin VURAN</b></p>	<p>Engelli Bireye Sahip Ailelerin Duygusal Zekâ Düzeyleri Ve Stresle Başa Çıkma Tarzları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</p> <p><b>Yrd. Doç. Dr. Selami YANGIN</b> <b>Nesrin YANGIN</b></p>	<p>Tepkiyi Yarıda Kesme Ve Yönlendirme: Yöntem Hakkında Bilgi</p> <p><b>Öğr. Gör. Özlem TOPER KORKMAZ</b></p>	<p>Zihinsel Engeli Olan Çocuğa Sahip Annelerin Umutsuzluk Düzeylerinin İncelenmesi</p> <p><b>Mine BOZTEKİN</b> <b>Doç. Dr. Oya GÜNGÖRMÜŞ ÖZKARDEŞ</b></p>	<p>Otizm Tanılı Çocuklarda Saat Okuma Becerisinde Eş Zamanlı İpucu İşlem Süreci İle Yapılan Öğretimin Etkililiği</p> <p><b>Yasemin Dilek KARACIĞA</b> <b>Gülseren ÇAVDAR</b> <b>AKAOĞLU</b></p>
<p>Taşıtlar, Taşıtları Kullananlar Ve Taşıtların Kalkış Yerlerinin Öğretimi</p> <p><b>Uz. Behre BALÇIK</b> <b>Yrd. Doç. Dr. İlknur ÇİFCİ</b> <b>TEKİNARSLAN</b></p>	<p>Türkçe Cümle Tekrar Testi: DB/ÖDB ve NG Tek Dilli Çocuklar İle Yapılan Pilot Çalışma</p> <p><b>Prof. Dr. Seyhun TOPBAŞ</b> <b>Arş. Gör. Deniz KAZANOĞLU</b> <b>Arş. Gör. Ayşe AYDIN</b> <b>Arş. Gör. Elçin TADIHAN ÖZKAN</b></p>	<p>Erken Müdahalede Değerlendirme Ekib Yaklaşımları</p> <p><b>Yrd. Doç. Dr. Nesrin SÖNMEZ</b></p>	<p>Velilerin Kaynaştırma Algıları</p> <p><b>Yrd. Doç. Dr. Suad SAKALLI GÜMÜŞ</b></p>	<p>Zihinsel Yetersizlik Gösteren Çocukların Öğrendikleri Ev İçi Becerilerini Kullanımlarının Artması Üzerinde Resimli Etkinlik Çizelgeleri İle Sunulan Öğretim Sürecinin Etkililiği</p> <p><b>Yasemin Dilek KARACIĞA</b> <b>Gülseren ÇAVDAR</b> <b>AKAOĞLU</b> <b>Pembe Nisa KILIÇ</b></p>

<p>Ailelerce Sunulan Sosyal öykülerin Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Ergenlerin sosyal Becerilerine Etkileri</p> <p><b>Dr. Seray OLCAY GÜL</b> <b>Prof. Dr. Elif TEKİN İFTAR</b></p>	<p>Erken Çocukluk Dönemde Verilen Eğitimin Çocuğun Olumlu Kişilik Gelişimi Üzerine Etkisi</p> <p><b>Yrd. Doç. Dr. Kasım TATLILIOĞLU</b></p>	<p>Otizmli Bir Bireye Telefonda Konuşma Becerisinin Kazandırılmasında Replik Silikleştirmeyle Öğretimin Etkililiği</p> <p><b>Deniz YILMAZ</b> <b>Funda KORKUSUZ</b> <b>Uz. Hatice TANIK</b></p>	<p>Gazi Erken ÇocuklukDeğerlendirme Aracı (GEÇDA) Kullanılarak Yapılan Araştırmaların Gözden Geçirilmesi</p> <p><b>Betül YILMAZ</b></p>	<p>İşitme Engelli Gençlerin MovieMaker İle Film Hazırlama Süreçleri: Eylem Araştırması</p> <p><b>Öğr. Gör. Dr. Zehranur KAYA</b> <b>Yrd. Doç. Dr. Sema ÜNLÜER</b> <b>Öğr. Gör. Dr. Güzin KARASU</b> <b>Prof. Dr. Yıldız UZUNER</b></p>
		<p>Özel Eğitime Gereksinimi Olan Çocukların Sosyal Becerilerini Geliştirmede Deneğin Kendisinin Video Model Olarak Kullanıldığı Öğretim Uygulamalarıyla Yapılan Çalışmaların İncelenmesi</p> <p><b>Öğr. Gör. Meral MELEKOĞLU</b> <b>Doç. Dr. Sezgin VURAN</b></p>		